EJEMPLO N.º 1

Actualizado el 6/19

Política de disciplina y control del comportamiento

Nombre del centro: _____ Fecha de implementación _____

Ningún niño será sometido a ningún tipo de castigo corporal. Los elogios y refuerzos positivos son métodos efectivos para el control del comportamiento de los niños. Cuando los niños reciben interacciones positivas, no violentas y comprensivas de los adultos y otras personas, desarrollan buenos conceptos sobre sí mismos, capacidades de resolución de problemas y autodisciplina. Según esta creencia de cómo los niños aprenden y desarrollan valores, este centro practicará la siguiente política de disciplina y control del comportamiento adecuada a la edad y el desarrollo:

Nosotros:

1. SÍ elogiamos, recompensamos y alentamos a los niños.
2. SÍ razonamos y establecemos límites a los niños.
3. SÍ modelamos el comportamiento adecuado para los niños.
4. SÍ modificamos el entorno del aula para intentar prevenir los problemas antes de que ocurran.
5. SÍ escuchamos a los niños.
6. SÍ ofrecemos alternativas para comportamientos inapropiados a los niños.
7. SÍ proporcionamos a los niños consecuencias naturales y lógicas de sus comportamientos.
8. SÍ tratamos a los niños como personas y respetamos sus necesidades, deseos y sentimientos.
9. SÍ ignoramos el mal comportamiento leve.
10. SÍ explicamos las cosas a los niños en su nivel.
11. SÍ usamos períodos breves supervisados de tiempo fuera con moderación.
12. SÍ somos coherentes con nuestro programa de control del comportamiento.
13. SÍ usamos orientación y técnicas de control del comportamiento efectivas que se concentran en el desarrollo del niño.

Nosotros:

1. NO tratamos a los niños bruscamente de ninguna forma, incluido sacudir, empujar, pellizcar, abofetear, morder, patear o golpear.
2. NO colocamos a los niños en una habitación cerrada con llave, armario o caja ni dejamos solos a los niños en una habitación separada del personal.
3. NO delegamos la disciplina a otro niño.
4. NO retenemos alimentos como castigo ni damos alimentos como un medio de recompensa.
5. NO sancionamos por incontinencia.
6. NO sancionamos por no dormir durante el período de descanso.
7. NO sancionamos a los niños asignándoles tareas que requieren contacto con o uso de materiales peligrosos, como limpiar los baños, pisos o vaciar los cubos de pañales.
8. NO retiramos o requerimos actividad física, como correr varias vueltas y hacer flexiones de brazos, como castigo.
9. NO gritamos, avergonzamos, humillamos, asustamos, amenazamos o acosamos a los niños.
10. NO restringimos a los niños como una forma de disciplina, a menos que la seguridad del niño o la seguridad de los demás esté en riesgo.

Yo, quien firma abajo como padre, madre o el tutor de _____,
(nombre completo del niño)

por el presente declaro que he leído y recibido una copia de la política de disciplina y control de comportamiento de este centro y que el director/operador del centro (u otro miembro del personal designado) ha analizado conmigo la política de disciplina y control del comportamiento del centro.

Fecha de inscripción del niño: _____

Firma del padre, madre o tutor _____ Fecha _____

“Time-Out”

"Time-out" is the removal of a child for a short period of time (3 to 5 minutes) from a situation in which the child is misbehaving and has not responded to other discipline techniques. The "time-out" space, usually a chair, is located away from classroom activity but within the teacher's sight. During "time-out," the child has a chance to think about the misbehavior which led to his/her removal from the group. After a brief interval of no more than 5 minutes, the teacher discusses the incident and appropriate behavior with the child. When the child returns to the group, the incident is over and the child is treated with the same affection and respect shown the other children.

Adapted from original prepared by Elizabeth Wilson, Student, Catawba Valley Technical College

Distribución: una copia para los padres y una copia firmada en el registro del centro del niño